Bonjour à tous,

Je vous rappelle qu’un document « Ma classe à la maison » réalisé par le CNED est à votre disposition via le site <https://www.cned.fr/maclassealamaison> mis en ligne par Madame Lajoie sur le site de l’école. Cette plateforme propose des activités dès la petite section.

Je vous transmets néanmoins quelques pistes de travail pour compléter les activités proposées et continuer à travailler de la maison. Je suis consciente que vous n’avez pas les outils pédagogiques nécessaires ni même les conditions idéales au vue de ce contexte inédit pour tous.

Des choses que vous pouvez faire simplement: faire couper des légumes permet de développer la motricité fine, mettre la table permet de se repérer dans l’espace mais aussi de compter (le nombre de couverts et d’assiettes, etc.) et d’apprendre à rendre service, pour le vivre ensemble.

Par ailleurs, il est impératif de veiller à limiter le temps d’exposition des enfants aux écrans (tablette, ordinateur, télévision, téléphone).

**Pour les TPS PS MS :**

- Les faire verbaliser au maximum. A quoi joues-tu ? Qu’as- tu dessiné ?..., les faire nommer les objets, les fruits, légumes, vêtements qu’ils portent etc

- Lire des histoires et leur faire nommer les personnages. Leur demander de se rappeler les contes lus en classe (« Le petit chaperon rouge », « Boucle d’Or et les trois ours », « Le bonhomme de pain d’épice », « Les trois petits cochons », « Jacques et le haricot magique »).

**Pour les TPS**

- Enfiler des perles sur un fil

- Réaliser des encastrements

- Jouer avec de la pâte à modeler, laisser des empreintes d’objets, faire des colombins (boudins)

- Décoller- coller des gommettes

- Tri de couleurs : trouver des objets de couleur rouge dans la maison

**Pour les PS :**

- Nous avions entrepris le travail sur l’initiale du prénom ( la première lettre, exemple D de Druel), il faut savoir la reconnaître et la nommer ; vous pouvez si vous avez des lettres magnétiques, leur demander de chercher toutes les initiales de leur prénom.

Dessiner plusieurs lettres et l’enfant doit entourer uniquement son initiale.

Dessiner les empreintes de lettres et les enfants doivent poser les bonnes lettres en fonction des empreintes dessinées.

Si vous n’avez pas de lettres magnétiques, vous pouvez les dessiner.

Les enfants peuvent également coller des gommettes dans leur initiale que vous aurez préalablement dessinée.

- Discrimination visuelle : les enfants peuvent associer des images identiques exemple jeu du loto.

- En motricité fine : il faut muscler les petits doigts, pour cela, avec simplement des pinces à linge, découper un rond en carton, les enfants doivent placer les pinces tout autour pour faire un soleil.

- Peinture : vous pouvez réviser le livre des empreintes réalisées en début d’année, les laisser s’exprimer librement sans consigne.

- Graphisme : nous avons appris les traits verticaux et horizontaux, les enfants peuvent dans un premier temps les faire en pâte à modeler, puis à l’aide d’un pinceau, ou d’une craie (pour la prise en main c’est plus facile) reproduire les lignes sur une feuille.

Nous avions commencé le tracé du rond (dans le sens inverse des aiguilles d’une montre, de gauche à droite en commençant en haut). Placer des bouchons d’eau de bouteilles par exemple sur une feuille, à l’aide d’une craie, dessiner un rond autour.

- En mathématiques, nous travaillons sur les quantités de 1 à 3, vous pouvez jouer à la marchande. Va me chercher (montrer une carte constellation dé, doigts ou chiffre cf pièce jointe) de légos ou autre support que vous avez à disposition. Le but étant que les enfants mémorisent les différentes représentations des chiffres 1, 2, 3.

- Dessiner des ronds de 1 à 3 et leur demander combien y a-t-il de ronds ?

- Réciter la comptine numérique (1, 2, 3….. le plus loin possible)

- Classer des formes, si vous avez des gommettes ou autre objet, les ronds avec les ronds, les carrés avec les carrés.

- Faire des tris de couleurs, si vous avez des bols de couleurs ou tout simplement vous dessinez des maisons de couleurs et les enfants doivent placer les objets de couleurs dans la bonne maison.

- Motricité : enfiler des perles sur un fil.

Algorithme : faire une musique de 2 couleurs (rouge, bleu, rouge, bleu….)

Temps : vous pouvez dans le calendrier, mettre une croix tous les matins, noter les événements importants (anniversaires par exemple), faire la date

« Aujourd’hui, nous sommes Jeudi 19 Mars 2020.

- Motricité : travailler le découpage en présence d’un adulte.

Placer un doigt dans le trou supérieur, et deux ou trois en fonction de la main dans le trou inférieur. Les ciseaux fonctionnent comme la bouche d’un crocodile qu’il faut ouvrir et fermer.

Pour cela les petits s’entrainent à manipuler les ciseaux, donner une feuille, tout autour ils doivent ouvrir la bouche du crocodile, placer la feuille et fermer la bouche du crocodile (donner un seul coup de ciseaux). Ensuite dessiner des bandes verticales distantes d’environ 3 cm, les enfants doivent découper les bandes.

- Travail autour du dessin du bonhomme, faire un bonhomme en pâte à modeler, puis sur ardoise ou sur feuille. Nous le retravaillerons en classe !

**Pour les MS :**

- Le travail en phonologie se poursuivra en classe dès la reprise.

- Principe alphabétique : Vous pouvez continuer la mémorisation des lettres en capitales d’imprimerie (commencer par les lettres du prénom, les lettres affectives le P de Papa, M de maman….., s’aider des prénoms des frères et sœurs quand c’est possible), jours de la semaine….

- Faire les lettres en pâte à modeler

- La découverte des lettres en script se fera à l’école.

- Recomposer des mots en capitales d’imprimerie, si vous avez des lettres magnétiques, vous pouvez écrire des mots sans articles (exemple : COCHON, LOUP…), les enfants doivent réécrire les mots sous le modèle. Etre vigilant à ce qu’ils recomposent le mot en respectant le sens de l’écriture de gauche à droite. (COCHON, d’abord le C puis le O, le C …..).

Si vous ne disposez pas de lettres, vous pouvez en dessiner sur une feuille et les découper.

- Ecriture, nous avons commencé à écrire notre prénom, attention à bien former les lettres (cf image pièce jointe), l’écriture se fait uniquement au crayon gris. Pour la tenue (pince du petit crabe ; pouce et index tiennent le crayon de chaque côté, le majeur est placé en dessous, les deux autres sont pliés et dorment).

- Ecrire son prénom en pâte à modeler

Les élèves peuvent écrire les prénoms ou des mots sans articles avec modèle. (exemple : JACQUES, HARICOT…).

- Peinture libre

- Graphisme : nous avons travaillé, les lignes verticales, horizontales, obliques (penchées), les lignes brisées, les ponts, les ronds et les spirales. Vous pouvez leur demander de dessiner sur ardoise ou sur feuille avec des feutres fins de préférence.

- En mathématiques, vous pouvez jouer au jeu de la marchande comme décrit ci- dessus pour les PS avec les quantités de 1 à 10, certains ont encore des difficultés à reconnaître les chiffres écrits, dans ce cas- là, donner leur la carte du dé en plus pour qu’ils puissent dénombrer. (constellations en pièces jointes)

- Nous avons également appris à jouer à la bataille (retirer les cartes trèfle, pic…), les as ont valeur de 1. Jouer à deux, placer une carte et demander qui en a le plus ? qui gagne ? et jouer normalement à la bataille.

- Jeu de piste, petits chevaux ou autre avec un dé pour mémoriser les constellations du dé.

- Réciter la comptine numérique ( 1, 2, 3 le plus loin possible)

- Dessiner les formes géométriques (rond, carré, triangle, rectangle) soit seul ou avec un modèle, l’enfant repasse sur le modèle ou en pâte à modeler.

- Algorithme : avec des perles faire une musique à 3, 4 couleurs (rouge, bleu, jaune, rouge, bleu, jaune….). ou doublé (bleu, bleu, rouge, rouge, bleu, bleu, rouge, rouge)…

Temps : vous pouvez dans le calendrier, mettre une croix tous les matins, noter les événements importants (anniversaires par exemple), faire la date

« Aujourd’hui, nous sommes Jeudi 19 Mars 2020.

- Motricité : travailler le découpage en présence d’un adulte.

Placer un doigt dans le trou supérieur, et deux ou trois en fonction de la main dans le trou inférieur. Les ciseaux fonctionnent comme la bouche d’un crocodile qu’il faut ouvrir et fermer. Leur dessiner des formes, les enfants doivent découper le plus précisément possible.

S’entraîner à dessiner un bonhomme (cf comptine), ne pas oublier le cou, le ventre et bien faire les 5 doigts à chaque main.

Voilà quelques pistes de travail, pas facile pour des maternelles de donner du travail à distance car nous travaillons beaucoup par manipulation, j’ai essayé de trouver des activités que vous pouvez mettre en place chez vous le plus facilement possible en fonction du matériel que vous pouvez avoir à disposition.

Prenez bien soin de vous !!! Je vous envoie des bisous de loin et j’espère vous retrouver le plus rapidement possible. Bon courage à tous !

Mme DRUEL